

Руски језик А2

Надокнада наставе: 09. 05. 2025.

I блок

Множина именица

Мушки род

Именице мушког рода имају наставке

-Ы

-И.

Наставак -И се појављује уколико се именица завршава на -Ь, Й или на сугласнике К, Г, Х, Ж, Ш, Щ, Ч.

Мушки род

Стол — столы

Шкаф — шкафы

Турист — туристы

Учитель — учителя

Музей — музеи

Ученик — ученики

Нож — ножи

Женски род

Именице женског рода имају наставке

-Ы

-И.

Наставак -И се појављује уколико се именица завршава на -Ь, Я или на сугласнике К, Г, Х, Ж, Ш, Щ, Ч.

Женски род

Мама — мамы

Сестра — сестры

Кухня — кухни

Лабораторая — лаборатории

Тетрадь — тетради

Подруга — подруги

Книга — книги

Средњи род

Именице средњи рода имају наставке

-А

-Ј

Уколико се именица средњег рода завршава на -О, наставак у множини ће бити -А, а уколико се именица средњег рода завршава на -Е, наставак у множини ће бити -Ј.

Средњи род

Село — село

Место — места

Море — моря

Путешествие — путешествия

Изузеци

Глаз — глаза

Номер — номера

Адрес — адреса

Паспорт — паспорта

Вечер — вечера

Директор — дикретора

Мастер — мастера

Доктор — доктора

Профессор — профессора

Изузеци

Друг — друзья

Брат — братья

Сын — сыновья

Стул — стулья

Лист — листья

Дерево — деревья

Дательный,
творительный и
предложный падежи
множественного числа

Поновимо предлоге!

ДАТИВ (кому? чему?) — К, ПО

ИНСТРУМЕНТАЛ (кем? чем?) — С, ПОД, НАД, ПЕРЕД, МЕЖДУ,
РЯДОМ С

ЛОКАТИВ (о ком? о чем? где?) — В, НА, О, ОБ, ПРИ

Датив множине

- ▶ У свим родовима наставци су -АМ или -ЈАМ.
- ▶ -АМ се појављује у тврдој промени, а -ЈАМ у мекој, односно, уколико се мушки род завршава на -Ћ или -Њ, женски на -Ћ или -Ј, а средњи на -Е.

Датив множине — мушки род

Тврда промена

Мальчик — мальчикам

Дом — домам

Стол — столам

Ученик — ученикам

Город — городам

Мека промена

Учитель — учителям

Приятель — приятелям

Конь — коням

Музей — музеям

Герой — героям

Датив множине — средњи род

Тврда промена

Село — селам

Место — местам

Гнездо — гнездам

Весло — веслам

Мека промена

Море — морям

Путешествие — путешествиям

Общежитие — общежитиям

Поколение — поколениям

Датив множине — женски род

Тврда промена

Сестра — сестрам

Школа — школам

Квартира — квартирам

Подруга — подругам

Мека промена

Кухня — кухням

История — историям

Лаборатория — лабораториям

Тётя — тётям

Инструментал множине

- ▶ У свим родовима наставци су -АМИ или -ЈАМИ.
- ▶ -АМИ се појављује у тврдој промени, а -ЈАМИ у мекој, односно, уколико се мушки род завршава на -Ћ или -Џ, женски на -Ћ или -Ј, а средњи на -Е.

Инструментал множине — мушки род

Тврда промена

Мальчик — мальчиками

Дом — домами

Стол — столами

Ученик — учениками

Город — городами

Мека промена

Учитель — учителями

Приятель — приятелями

Конь — конями

Музей — музеями

Герой — героями

Инструментал множине — средњи род

Тврда промена

Село — селами

Место — местами

Гнездо — гнездами

Весло — веслами

Мека промена

Море — морями

Путешествие — путешествиями

Общежитие — общежитиями

Поколение — поколениями

Инструментал множине — женски род

Тврда промена

Сестра — сестрами

Школа — школами

Квартира — квартирами

Подруга — подругами

Мека промена

Кухня — кухнями

История — историями

Лаборатория — лабораториями

Тётя — тётями

Локатив множине

- ▶ У свим родовима наставци су -АХ или -ЈАХ.
- ▶ -АХ се појављује у тврдој промени, а -ЈАХ у мекој, односно, уколико се мушки род завршава на -Ћ или -Њ, женски на -Ћ или -Ј, а средњи на -Е.

Локатив множине — мужской род

Твёрдая промена

Мальчик — мальчиках

Дом — домах

Стол — столах

Ученик — учениках

Город — городах

Мягкая промена

Учитель — учителях

Приятель — приятелях

Конь — конях

Музей — музеях

Герой — героях

Локатив множине — средњи род

Тврда промена

Село — селах

Место — местах

Гнездо — гнездах

Весло — веслах

Мека промена

Море — морях

Путешествие — путешествиях

Общежитие — общежитиях

Поколение — поколениях

Локатив множине — женски род

Тврда промена

Сестра — сестрах

Школа — школах

Квартира — квартирах

Подруга — подругах

Мека промена

Кухня — кухнях

История — историях

Лаборатория — лабораториях

Тётя — тётях

Упражнения с дательным, творительным и предложным падежами

1. Преподаватель уже объяснил ... (студенты) новую грамматику.
2. Зрители подарили ... (артисты) цветы. 3. Виктор послал новогодние открытки ... (сестры). 4. Перед соревнованиями ... (спортсмены) нужно много тренироваться. 5. ... (города «Золотого кольца») уже более 800 лет. 6. Сейчас мои друзья готовятся к ... (экзамены). 7. Мария рассказала ... (подруги) об экскурсии в Москву. 8. ... (туристы) из разных городов очень нравятся пригороды Петербурга. 9. Мать показала больного сына ... (врачи). 10. Восьмого марта ученики нашего класса подарили маленькие сувениры всем ... (учительницы). 11. ... (строители) нужно было завершить строительство этой станции метро еще в прошлом году.

Упражнение 2. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Сергей часто помогает ... (братья) решать задачи. 2. Ольга уже купила новогодние подарки ... (родители и друзья). 3. Родители часто помогают ... (дети) выбирать профессию. 4. Мы показали ... (гости) семейные фотографии. 5. (Преподаватели) понравился студенческий концерт. 6. Жан часто звонит ... (родители). 7. (Писатели) ... нужно хорошо знать жизнь. 8. Отец часто дарит подарки ... (сыновья и дочери). 9. Библиотекарь объяснила ... (читатели) правила пользования учебной литературой. 10. Андрей обещал ... (братья) пойти с ними на стадион.

1. Через год мои друзья станут ... (инженеры, геологи, программисты, преподаватели). 2. Все его сыновья работают ... (строители). 3. Эти мальчики хотят стать ... (моряки). 4. Многие девочки в детстве мечтают стать ... (артистки, балерины, писательницы). 5. Мой брат учится ... (кораблестроительный университет). Он ещё в школе интересовался ... (модели кораблей). 6. Многие современные ученые занимаются ... (проблемы экологии). 7. Мои старшие братья стали ... (лётчики). 8. Учитель физики был доволен ... (ответы) своих учеников на экзамене. 9. Дети любят рисовать ... (фломастеры и карандаши). 10. Японцы часто едят (палочки).

1. Андрей часто говорит по телефону ... (сёстры и братья).
2. Борис дружит ... (однокурсники).
3. Анна всегда советуется ... (родители).

238

-
4. Мой отец иногда играет ... (дети) в футбол.
 5. Учитель вошёл в класс и поздоровался ... (ученики).
 6. Я часто спорю ... (друзья) о политике.
 7. Мы всегда поздравляем родителей ... (праздники).
 8. Школьники часто встречаются на вечерах ... (люди разных профессий).

Упражнение 1. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Мои книги лежат ... (столы и полки).
2. Газеты можно купить ... (киоски).
3. Рабочие работают ... (заводы и фабрики).
4. Этот кинофильм можно посмотреть ... (кинотеатры города).
5. В нашей аудитории цветы стоят ... (окна).
6. По воскресеньям жители нашего города любят гулять ... (парки и сады).
7. Эту информацию можно найти ... (справочники).

242

-
8. ... (улицы и проспекты Петербурга) много транспорта.
 9. Мои друзья часто бывают ... (театры, концерты, дискотеки).
 10. ... (письма) родители спрашивают меня о моей жизни.
 11. Моя сестра всегда читает ... (журналы) статьи об искусстве.

10. ... (письма) родители спрашивают меня о моей жизни.

11. Моя сестра всегда читает ... (журналы) статьи об искусстве.

Упражнение 2. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Мои друзья уже побывали ... (музеи Петербурга).

2. Эти студенты часто проводят опыты ... (лаборатории).

3. Мы пишем домашние задания ... (тетради).

4. В праздничные дни ... (площади Петербурга) бывают концерты.

5. Наши преподаватели часто участвуют ... (конференции).

6. Спортсмены нашего университета хорошо выступили ...
(соревнования).

7. Мы смотрим новые слова ... (словари).

8. Школьники часто бывают ... (экскурсии).

9. Мой друг болен. Он давно не был ... (лекции).

10. Каждый день ... (занятия) мы узнаем много нового.

11. Иностранные студенты живут ... (общежития).

Упражнение 3. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Сегодня преподаватель рассказал нам ... (зачёты и экзамены).

2. Мы с другом часто спорим ... (фильмы).

3. На уроке географии школьники узнали ... (города Сибири).

Родительный падеж множественного числа

мср Милана Борковић

Генитив множине мушког рода

1. -ОВ. Наставак се појављује уколико се именица мушког рода завршава на тврд сугласник:
 - Студент — студен^тов
 - Дом — домо^вов
 - Ученик — учени^ков

Генитив множине мушког рода

2. -ЕВ. Наставак се појављује уколико се именица мушког рода завршава на -Й.

- Герой — героев
- Музей — музеев

Генитив множине мушког рода

3. -ЕЊ. Наставак се појављује уколико се именица завршава на меки знак, Ж, Ш, Щ, Ч.

Учитель — учитељей

Нож — ножеј

Муж — мужеј

Генитив множине средњег рода

1. -ЕЇ. Наставак се појављује уколико се именица завршава на -Е.

Море — морей

Генитив множине средњег рода

2. -ИЙ. Наставак се појављује уколико се именица завршава на -ИЕ.

Путешествие — путешествий

Общежитие — общежитий

Объяснение — объяснений

Генитив множине средњег рода

3. НУЛТИ НАСТАВАК. Наставак се појављује уколико се именица завршава на -О.

Место — мест

Гнездо — гнезд

Село — сёл

Генитив множине женског рода

1. -ЕЙ. Наставак се појављује уколико се именица завршава на -ъ.

Тетрадь — тетрадей

Кровать — кроватей

Генитив множине женског рода

2. -ИЙ. Наставак се појављује уколико се именица завршава на -ИЯ.

Лаборатория — лабораторий

История — историй

Генитив множине женског рода

3. -НУЛТИ НАСТАВАК. Наставак се појављује уколико се именица завршава на -А или -Я.

Подруга — подруг

Студентка — студенток

Кухня — кухон

Мушки род:

-ОВ

-ЕВ

-ЕЊ

Средњи род:

-нулти наставак

-ЕЊ

-ИЊ

Женски род:

-нулти наставак

-ЕЊ

-ИЊ

- ОВ — мушки род на сугласник
- ЕВ — мушки род на -Й
- ЕЙ — мушки род на -Ь, Ж, Ш, Щ, Ч, средњи род на -Е, женски род на -Ь.
- ИЙ — женски и средњи род на -ИЯ или -ИЕ.
- Нулти наставак — женски род на -А и средњи род на -О.