

DEUTSCH A3 (Sprachstufe A2-B1/B2/ev. C1) – UNTERRICHT
(Vežbe i predavanja): 17. und 18. 12. 2020.

1. WIEDERHOLUNGEN UND VORBEREITUNGEN für die TESTS 1+2,
Zeitraum von 4. 12. bis 14. 12. 2020. = per Email bitte zurücksenden!

(Poslati uradene pripreme/testove za kolokvijume 1+2 na pregledanje, ko nije do sada, naravno ☺)

2. LANDESKUNDE – DEUTSCHLAND

➤ Najpre pročitajte tekst koji sledi, potom uradite vežbanja (Übungen) + Viel Spaß!

Landeskunde im DaF Unterricht



Landeskunde umfasst folgende Bereiche:

- 1. Geographie*
- 2. Politik*
- 3. Geschichte*
- 4. Kultur*
- 5. Kunst*
- 6. Wissenschaft*
- 7. Ökonomie*
- 8. Wirtschaft*

Ein wichtiges Merkmal der interkulturellen Landeskunde ist, dass das Kennenlernen einer Fremdsprache, einer fremdsprachigen Kultur und Gesellschaft positive Auswirkungen auf das Wahrnehmen der eigenen Sprache und Kultur hat. Dazu kommt es, weil der Lernende bewusst oder unbewusst die eigene Kultur mit fremden vergleicht. Dieser Vergleich sorgt vor allem für eine bessere Verständigung zwischen zwei Gesellschaften, aber auch für eine bessere Entwicklung der persönlichen und nationalen Identität. Man kann sich im Unterricht beispielsweise mit folgenden Fragen beschäftigen:

- 1. Was haben wir mit Leuten aus deutschsprachigen Ländern gemeinsam?**
- 2. Was haben wir unterschiedlich?**
- 3. Welche Beziehungen haben wir mit den deutschsprachigen Ländern?**
- 4. Wie unterscheidet sich unsere und ihre Lebensweise?**

Rolle des Lehrers im landeskundlichen Unterricht

Um das Ziel des landeskundlichen Unterrichts zu können, muss der Lehrer viele Aufgaben erfüllen. Der Lehrer muss damit rechnen, dass die Schüler oft sehr wenig über das fremde Land wissen, oder, dass sie verschiedene falsche oder unwahre Vorstellungen haben, die entweder von eigenen Erfahrungen oder aus den Medien kommen. Diese Vorstellungen sind oft mit verschiedenen Klischees verbunden, die ihre negative Einstellung gegenüber dem fremden Land unterstützen. Die Lehrer müssen die verschiedenen Ansichten der Lernenden respektieren und ihnen eine Möglichkeit geben, ihre Ansicht zu verändern.



Themen

Bei der Auswahl der landeskundlichen Thema muss man folgende Kriterien in Betracht ziehen:

- 1. Ziel der Stunde**
- 2. Lernniveau**
- 3. Interesse der Lernenden**
- 4. Lernkontext- Steht die Kultur des fremden Landes der eigenen Kultur nah oder fern?**

Die landeskundlichen Themen kann man nach Dieter Penning in acht Grundkategorien teilen:

1. Land und Leute

2. Alltag, gesellschaftliches Leben

3. Massenmedien und öffentliche Meinung

4. Bildung und Wissenschaft

5. Wirtschaft und Technik

6. Staat und Politik

7. Geschichte

8. Kulturelles



[Landeskunde- Deutsch- Portal.com](http://Landeskunde-Deutsch-Portal.com)

[Landeskunde- Deutsch: Link](#)

[39 kostenlos DaF Landeskunde Arbeitsblätter](#)

Sehen Sie sich an (Pogledajte):

➤ **Übung 1:** Reiseland Deutschland – Vielfalt im Herzen Europas:
https://www.youtube.com/watch?v=2qG9iC2iPDM&feature=emb_logo

➤ **Übung 2:** Quiz Deutschland –
https://www.youtube.com/watch?v=ZkQKWZ7nMI&feature=emb_logo
Pogledajte, naučite, rešite kviz o Nemačkoj – zapišite pitanja u svesku i zaustavite video pre nego što se pojavi rešenje! Uživajte u učenju! 😊

➤ **Übung 3:** Deutschland (u slajdovima) – POGLEDAJTE 😊
https://www2.slideshare.net/gottesvieh/deutschland-9277229?from_action=save



Das war alles für dieses Mal. Sie haben hier viel zu üben und zu wiederholen. Viel Spaß damit! Alle Unklarheiten/Fragen können Sie mir gerne per Email schicken. Bis zum nächsten Mal: *Bleibt / Bleiben Sie gesund!*

Und ja, viel Spaß beim LERNEN! 😊

😊😊😊 Alles Gute! 😊😊😊